

INFANTIL PRIMARIA Y SECUNDARIA

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

Síntesis de la Programación General Anual



CURSO 2011-2012

AVDA. PRINCIPE DE ASTURIAS,23
49012-ZAMORA
TFNO. 980-522158
scjesusza@planalfa.es
www.corazondejesusza.net



ÍNDICE

0.- INTRODUCCIÓN.....	4
1.- OBJETIVO GENERAL.....	4
2.- ESTILO EDUCATIVO.....	6
3.- CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.....	7
4.- ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO	8
4.1.- ORGANIGRAMA DEL COLEGIO:.....	8
4.2.- EQUIPO DIRECTIVO.....	9
4.3.- COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA.....	9
4.4.- COORDINADORES DE CICLOS y ETAPAS:.....	9
4.5.- CLAUSTRO DE PROFESORES.....	10
4.6.- GRUPOS DE ALUMNOS.....	10
4.6.1.- CRITERIOS DE FORMACIÓN DE GRUPOS:.....	10
4.7.- TUTORÍAS y OTROS PROFESORES:.....	11
4.7.1.-TUTORÍAS DE PADRES: INFANTIL Y PRIMARIA.....	11
4.7.2.-TUTORÍAS DE PADRES: ESO Y BACHILLERATO	12
4.8.- COMISIÓN/ SUBCOMISIÓN DE CONVIVENCIA.....	13
4.9.- SERVICIOS EDUCATIVOS COMPLEMENTARIOS:.....	13
4.10.- CONSEJO ESCOLAR:	13
4.11.- ASOCIACIÓN DE PADRES.....	14
4.12.- ASOCIACIÓN DE ANTIGU@S ALUMN@S.....	14
5.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, EXTRAESCOLARES y SERVICIOS.....	15
5.1.- ACTIVIDADES GENERALES:.....	16
5.2.-ACTIVIDADES POR ETAPAS:.....	17
5.2.1.-EDUCACIÓN INFANTIL	17
5.2.2.-EDUCACIÓN PRIMARIA	18
5.2.3.-EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.....	20
5.2.4.-BACHILLERATO:.....	21



6.-ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE LA JORNADA CONTINUADA.....	22
6.1.-TALLERES DE E. INFANTIL Y PRIMARIA.....	22
6.2.- HORARIO DE BIBLIOTECA.....	22
7.- ACTIVIDADES DEL AMPA:.....	23
8. -EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	23
9.- HORARIOS GENERALES	24
10.- DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS:.....	24
11.- LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO.....	25
11.1.- OBJETIVOS DEL PLAN DE CONVIVENCIA.....	25
11.2.- VALORES DE LA CONVIVENCIA:.....	25
11.3.- NORMAS DE CONVIVENCIA:	26
12. CALENDARIO ESCOLAR 2011-12.....	28
13.- EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.....	29



0.- INTRODUCCIÓN

Nuestro Colegio "Sagrado Corazón de Jesús" es una escuela católica que tiene sentido en la sociedad porque colabora eficazmente en la construcción de la persona entendida según el pensamiento humanista cristiano.

En este curso escolar, queremos se haga realidad lo que es para nosotros un reto: "Vivir la alegría de hacer el bien", al estilo de J. Usera. Por eso toda la acción educativa, el ambiente escolar, toda nuestra vida colegial estará orientada a conseguir este reto.

1.- OBJETIVO GENERAL.

Para el CURSO 2011/2012 nuestro objetivo general es

Descubrir, disfrutar y compartir la alegría que nace de hacer el bien para formarnos como personas responsables y comprometidas con la sociedad.

2.2.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS

La alegría se cultiva, no nace espontáneamente, sino que hay que fomentarla día a día, por eso nos proponemos las actitudes que creemos necesarias para aprender a ser felices:

PRIMER TRIMESTRE:

Disfrutar de las cosas sencillas y cotidianas:

- La conversación, el descanso, la naturaleza.
- La amistad, el trabajo, la superación de las dificultades...

Mostrar un sentido positivo ante las personas y los acontecimientos:

- Descubrir lo positivo que siempre hay en las personas y situaciones con las que nos encontremos.

Aceptar las propias posibilidades y limitaciones:

- Vivir con alegría lo que somos y tenemos, sin renunciar a mejorar.
- Aceptar a cada uno como es y por lo que es.
- Aprovechar los errores para aprender.

Hacer de nuestras ocupaciones habituales una fuente de alegría.

- Reír con frecuencia y contagiar la alegría.
- Ser responsable en las tareas diarias.
- Gozar cada día diciendo la verdad y haciendo el bien.
- Crear oportunidades de "pasarlos bien" el trabajo y la vida de cada día: estudio, clases etc.



SEGUNDO TRIMESTRE:

Buscar los motivos de la verdadera alegría en las personas,

- Descubrir personas alegres a mi alrededor.
- Valorar las actitudes positivas con las que la gente se enfrenta a la vida.
- Alegrarse con los éxitos de otros.
- Compartir momentos alegres con amigos, familia. Preparar una sorpresa o regalo para alguien.

Descubrir en el evangelio el perfil de una persona alegre y feliz: Jesús.

- La claridad de su proyecto de vida. El cumplimiento de su deber.
- Valorar su capacidad de relación con las diferentes personas y formas de pensar
- Acoger y experimentar con alegría que Dios me ama.
- Trabajar para que Jesús sea el motivo de mi alegría

TERCER TRIMESTRE:

Compartir la alegría y colaborar para que otros la tengan

- Llevando alegría a los demás.
- Poniendo mi alegría en todas las celebraciones, fiestas, excursiones.
- Compartiendo mi alegría en casa, en el cole y siempre
- Construyendo relaciones solidarias en mi grupo, clase etc.
- Colaborando solidariamente con los alumnos de la Escuela Amor de Dios de Quelimane (Africa) y San Mateus (Brasil)



2.- ESTILO EDUCATIVO

Nuestro proyecto se basa en los principios éticos y valores fundamentales de la Humanidad (vida, verdad, amor, libertad, justicia, paz) que enriquece y perfecciona según el Evangelio. Dichos valores nos esforzamos en expresarlos en las conductas de las personas y grupos que constituyen la Escuela.

Los educadores creemos en las potencialidades de los alumnos y dedicamos los esfuerzos a desarrollarlas en una educación preventiva centrada en su persona.

Proponemos un aprendizaje de conductas intelectuales, sociales y religiosas de modo equilibrado, integrador y armónico, para que el alumno vaya experimentando su desarrollo total de manera coherente. Por eso:

- EDUCAMOS para la RESPONSABILIDAD como ejercicio de construcción permanente, sobre bases firmes de libertad, coherencia y participación.
- EDUCAMOS para la OBRA BIEN REALIZADA, como símbolo del BIEN al que aspira el hombre: la perfección, el gozo, la felicidad.
- EDUCAMOS sobre principios SOCIALES y DEMOCRÁTICOS: respeto, diálogo, participación, tolerancia.
- EDUCAMOS sobre principios FILOSÓFICO – EDUCATIVOS, que buscan el equilibrio entre las ciencias humanísticas, experimentales y técnicas.
- EDUCAMOS para el AMOR, como eje en torno al cual gira nuestro Proyecto Educativo.
- EDUCAMOS desde principios CRISTIANOS, que parten de la aceptación de la Palabra de JESÚS DE NAZARET y se expresa en conductas sociales específicamente cristianas.



3.- CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Entendemos que para conseguir los objetivos propuestos, es imprescindible un sistema de corresponsabilidad. Por ello, los responsables coordinan su acción en Comunidad Educativa. Dicha Comunidad se constituye por la interacción de alumnos, padres y educadores que, según sus capacidades, participan en la educación desde una unidad de criterios básicos compartidos:

➤ **Alumnos**

Los alumnos son el centro y razón de ser de la escuela. Por tanto, son los principales destinatarios de la educación que en ella tiene lugar. Ellos son, además, actores de la educación y corresponsables en la misma. El Centro les abre los cauces adecuados a su participación según sus capacidades y nivel de maduración, expresadas en el Reglamento de Régimen Interno.

Estos cauces son:

- Delegados de curso (democráticamente elegidos)
- Junta de Delegados
- Representación en el Consejo Escolar
- Participación activa en la preparación de fiestas, celebraciones, encuentros, actividades .

➤ **Padres**

Los padres son los primeros responsables en la educación de sus hijos. Por esta responsabilidad están llamados al conocimiento claro de la oferta educativa que eligen. Les pertenece, además, participar e intervenir adecuadamente en el proceso educativo y gestión del Centro a través del Consejo Escolar, dentro de la normativa legal y según el Reglamento del Centro.

El colegio ofrece información, asesoramiento y formación permanente a los padres a través de las Tutorías, entrevistas con los profesores, participación según los cauces establecidos.

➤ **Profesores**

A los profesores corresponde de modo especial la tarea docente y por tanto, sobre ellos recae una responsabilidad específica dentro de la acción educativa. Como profesionales de la educación, expresan como Claustro, el criterio competente en cuanto a capacidad académica, metodología y sistema de evaluación.

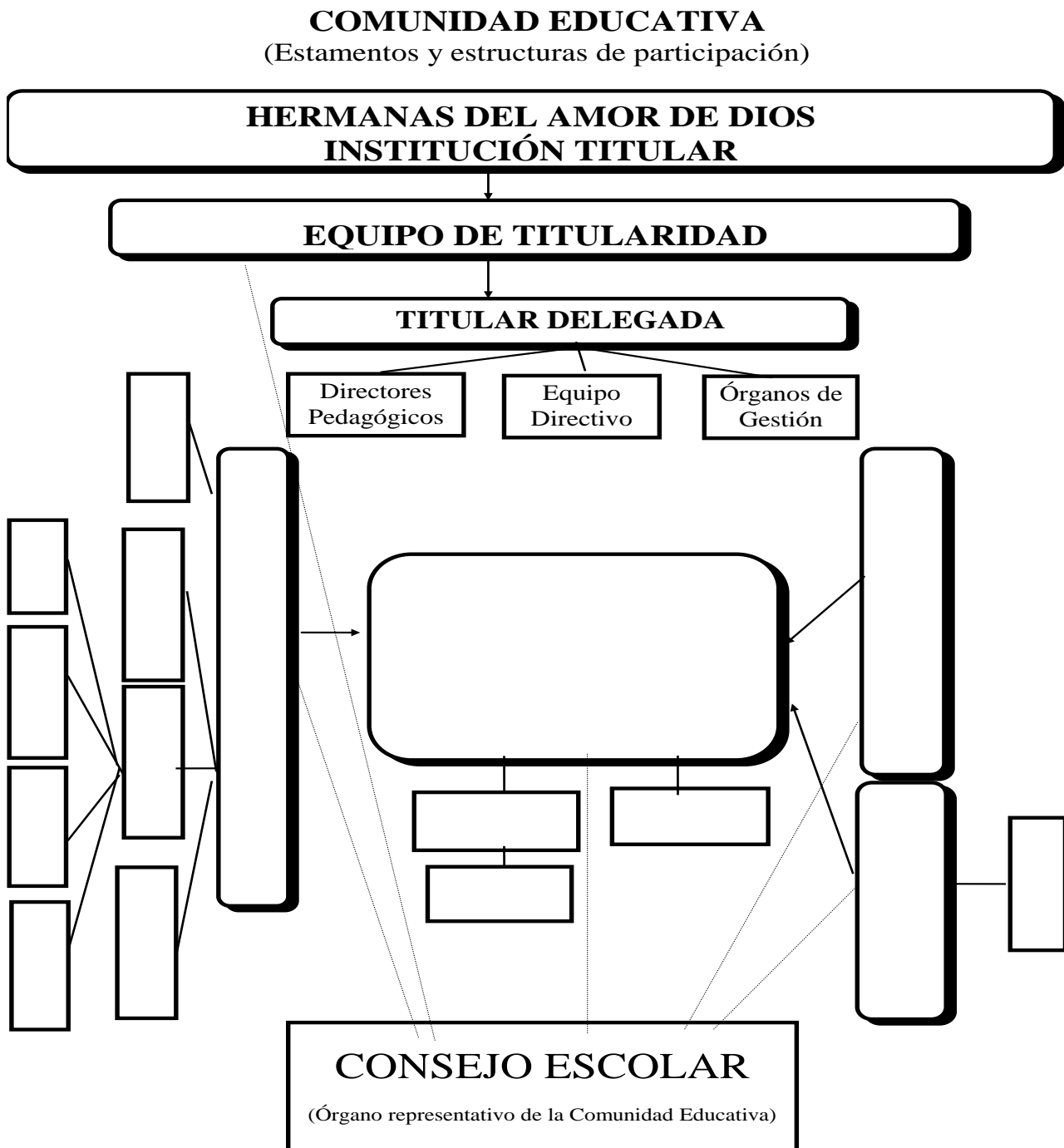
El Claustro impulsado por el Equipo directivo, elabora el Proyecto Educativo del Centro y realiza la evaluación del grado de cumplimiento del mismo.



4.- ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO

Nuestro Centro reconoce los derechos de participación en su gestión de todos los grupos de la comunidad escolar de acuerdo con la legislación vigente y el Reglamento de Régimen Interior. Cuenta con cauces de participación de todos los sectores de la comunidad educativa:

4.1.- ORGANIGRAMA DEL COLEGIO:





4.2.- EQUIPO DIRECTIVO

COMPOSICIÓN	HORARIO
TITULAR DELEGADA Y DIRECTORA PEDAGÓGICA DE ESO Y BACHILLERATO: Teresa Mezquita Rodríguez	De lunes a viernes de 12:00 – 14:00
DIRECTORA PEDAGÓGICA DE E. INFANTIL Y E. PRIMARIA: Martina Rodrigo de Paz	De lunes a Viernes de 12.30 – 14:00
JEFA DE ESTUDIOS: Rosa Oviedo Marino	De Lunes de 13:00 a 14:00
ADMINISTRADORA: Agustina Cuesta Aguiar	De lunes a viernes de 12:00 – 13:00
COORDINADORA DE PASTORAL: Ruth Pérez Alvarez	Lunes de 10.30 - 11:30
COORDINADORA DE INFANTIL: Carolina Garrote Furones	Lunes de 13:00 - 14:00
COORDINADORA DE PRIMARIA: M ^a Dolores Santos Domínguez	Lunes de 13:10 - 14:00
COORDINADORA DE SECUNDARIA: M ^a Elena Romero Gómez	Lunes de 13:00 - 14:00

4.3.- COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA.

Composición:

- DIREC. PED. DE ESO Y BACHILLER: D^a. Teresa Mezquita Rodríguez
- DIREC. PED. DE E. INFANTIL Y E. PRIMARIA: D^a. Martina Rodrigo de Paz
- JEFA DE ESTUDIOS: D^a. Rosa Oviedo Marino
- COORD. DE PASTORAL: D^a. Ruth Pérez Álvarez
- COORD. DE ORIENTACIÓN: D^a. Begoña Riesco Moralejo.
- COORD. DE LAS TIC: D. Jorge Andrés Pascual
- JEFES DE DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS
- COORDINADINADORES DE CICLOS o ETAPAS

Coordina esta comisión: D. FERNANDO GARCÍA VICENTE

4.4.- COORDINADINADORES DE CICLOS Y ETAPAS:

- E.S.O. : Elena Romero Gómez.
- Ed. Primaria : M^a Dolores Santos Domínguez
- 3º Ciclo de Ed. Primara: Florencio Bodego Martínez
- 2º Ciclo de Ed. Primaria: Teresa Méndez Villoria
- 1º Ciclo de Ed. Primaria: Dolores Santos Domínguez
- Ed. Infantil: Carolina Garrote Furones.



4.5.- CLAUSTRO DE PROFESORES

Está formado por los profesores que pertenecen a los distintos ciclos. Se organizan en equipos por ciclo y curso y en departamentos por áreas o materias. Los Departamentos son coordinados por los Jefes de Departamento respectivos:

4.6- GRUPOS DE ALUMNOS

Los alumnos distribuidos por niveles o etapas educativas : infantil, primaria, secundaria y bachillerato, se agrupan en ciclos y cursos según la legislación vigente. Cada curso se organiza en grupos según unos criterios determinados:

4.6.1.- CRITERIOS DE FORMACIÓN DE GRUPOS:

Al comienzo de cada etapa, los grupos se organizan siguiendo unos criterios específicos que intentan favorecer el proceso de aprendizaje de los niños y la convivencia armónica con todos.

EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA:

Se procura:

- Que en los grupos haya el mismo número de niños y niñas, siempre que sea posible.
- Se busca la homogeneidad tanto a nivel de actitudes como a nivel académico.
- Se favorecen las relaciones sociales con otros compañeros para el enriquecimiento personal.
- Se pretende resolver los conflictos y aprender de ellos para adaptarse a las nuevas situaciones de la vida.

EN ESO:

Se intenta la viabilidad de los horarios y la viabilidad de los grupos según las disposiciones de la Junta de Castilla y León. Los alumnos se distribuyen en los distintos grupos por orden alfabético de una manera equilibrada para que los grupos sean homogéneos en cuanto al número de alumnos. Si los grupos resultaran muy asimétricos se dividirían de acuerdo a las materias comunes

En 4º de la ESO, los grupos se forman siguiendo los itinerarios o vías elegidas por los alumnos o sus padres. Así como la elección de las distintas materias optativas teniendo en cuenta que 4º de Diversificación tiene como grupo de referencia 4º C y 3º de Diversificación tiene como grupo de referencia 3º A.

En 1º de la ESO, los alumnos que se incorporan de 6º de Ed. Primaria se distribuirán por orden alfabético. Al mismo tiempo se procura una distribución homogénea de los niños cuyo optativa sea Francés y de los niños que cursen Conocimiento del Lenguaje.

Se distribuyen equitativamente a los alumnos repetidores y también los alumnos con dificultades de comportamiento y convivencia. Igualmente se hace con los alumnos ACNEEs y ANCES o con algún otro tipo de dificultad.



EN BACHILLERATO:

El criterio de formación de grupos será la agrupación por las materias de modalidad y por las materias optativas elegidas. Si los grupos quedaran muy asimétricos se optaría por hacer estos según un orden alfabético en las materias comunes.

4.7.- TUTORÍAS Y OTROS PROFESORES:

La distribución de las tutorías y visitas de atención a padres es la siguiente:

4.7.1.-TUTORÍAS DE PADRES: INFANTIL Y PRIMARIA

NIVEL	CURSO	PROFESOR/A – TUTOR/A	DIA	HORA
INFANTIL	1º A	Rosa Rodríguez Martín	Martes	16:00 a 17:00
	1º B	Isabel Peláez Martín	Lunes	16:30 a 17:30
	2º A	Ana Beatriz Ramos de La Iglesia	Martes	16:00 a 17:00
	2º B	Antonia Ferreras Alonso	Martes	16:00 a 17:00
	3º A	Blanca Santos Domínguez	Viernes	17:00 a 18:00
	3º B	Carolina Garrote Furones	Martes	16:00 a 17:00
PRIMARIA	1º A	Dolores Santos Domínguez	Viernes	10:00 a 10:45
	1º B	Catalina Santos Marino	Lunes	16:30 a 17:30
	2º A	Mª del Carmen Zurrón C.	Martes	16:00 a 17:00
	2º B	Eloína Fernández Parra	Lunes	16:30 a 17:30
	3º A	César González Díaz	Martes	16:00 a 17:00
	3º B	Jesús Mezquita Rodríguez	Martes	16:00 a 17:00
	4º A	Teresa Méndez Villoria	Martes	18:00 a 19:00
	4º B	Vanesa Rodríguez Ramos	Martes	16:00 a 17:00
	5º A	Florencio Bodego Martínez	Miércoles	18:00 a 19:00
	5º B	Obdulia Panero Blanco	Jueves	18:00 a 19:00
	6º A	Juan Gabriel Pérez Fernández	Martes	16:00 a 17:00
	6º B	Jose Ignacio Maide Merino	Miércoles	10:00 a 10:45
		Mª Nieves Colino González	Martes	11: 45 a 12:45
		Agustina Cuesta Aguiar	Jueves	16: 30 a 17:30
		Tania Lozano García	Viernes	12:15 a 13:15
		Oscar Torres Martín	Martes	16:00 a 17:00
		Tomás Onsurbe Correas	Jueves	16:00 a 17:00
		Susana Mateos Picado	Martes	16:00 a 17 :00



4.7.2.-TUTORÍAS DE PADRES: ESO Y BACHILLERATO

NIVEL	CURSO	PROFESOR/A – TUTOR/A	DÍA	HORA
SECUNDARIA	1º A	Marta Aliste Benítez	Jueves	12:40 a 13:35
	1º B	Ana Rodríguez Martín	Martes	9:25 a 10:20
	1º C	Miriam López Tejedor	Martes	16:00 a 17:00
	2º A	Isabel Monforte Hernández	Miércoles	9:25 a 10:20
	2º B	José Molinero Sastre	Viernes	9:25 a 10:20
	2º C	Martina Rodrigo de Paz	Miércoles	12:30 a 13:30
	3º A/3º A Div	Carlos Cerezal Cisneros	Viernes	9:25 a 10:20
	3º B	Fernando García Vicente	Martes	16:00 a 17:00
	3º C	Javier Salvador Esteban	Martes	8:30 a 9: 25
	4º A	Eva Morales de Frías	Martes	16:00 a 17:30
	4º B	Noemí Mateos Fernández	Viernes	12:40 a 13:35
	4º C/4º Div	Mª Elena Romero Gómez	Miércoles	10:20 a 11:15
	1º A BTO CIT	Eva Sendín Rodríguez	Viernes	11:45 a 12:40
	1º B BTO HCS	Ruth Pérez Álvarez	Lunes	10:20 a 11 :15
	2º A BTO CIT	Rosa Oviedo Marino	Jueves	10:20 a 11:15
	2º B BTO HCS	Carmen Hidalgo Barrio	Lunes	10:20 a 11:15
		Francisca B. Alonso Pérez	Lunes	12:40 a 13:35
		Jorge Andrés Pascual	Lunes	9:25 a 10:20
		Jorge Astudillo Carbajosa	Miércoles	10:20 a 11:15
		Begoña Riesco Moralejo	Lunes	9:25 a 10:20
		Mª Cruz Pescador Vergara	Miércoles	12:44 a 13:35
		Mª Teresa Cid Ledesma	Lunes	12:45 a 13:30
		Mª Victoria Requejo	Martes	9:25 a 10:20
		Mercedes Martín Gago	Jueves	9:25 a 10:20
		Pablo Hernández Prieto	Martes	12:40 a 13:35
		Roberto de Castro Verdugo	Miércoles	11:45 a 12:40
		Soraya Poyo Río	Martes	12: 40 a 13:35
		Azucena Martínez/ Soledad González Blazquez	Miércoles	10:20 a 11:15
	Teresa Mezquita Rodríguez	Diariamente	12:00 a 14:30	



4.8.- COMISIÓN/ SUBCOMISIÓN DE CONVIVENCIA.

COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE CONVIVENCIA:

- Directora General y Pedagógica de ESO y Bachillerato: D^ª. Teresa Mezquita Rodríguez
- Directora Pedagógica de E. Infantil y E. Primaria: D^ª. Martina Rodrigo de Paz
- Jefa de estudios: D^ª. Rosa Oviedo Marino.
- Orientadora: D^ª. Begoña Riesco Moralejo.
- Profesor de apoyo en E.I. y E.P.: D. Oscar Torres Martín.
- Representante de alumnos: D. José González Pérez
- Representante padres: D. José M^ª Molina Alonso.

Coordinadora de la Comisión de Convivencia: D^ª. Rosa Oviedo Marino. A efectos prácticos, dentro de la Comisión de Convivencia, con la aprobación del Consejo Escolar funciona una Subcomisión de Convivencia que permite un tratamiento rápido de los casos.

4.9.- SERVICIOS EDUCATIVOS COMPLEMENTARIOS:

SERVICIO	PERSONAL	HORARIO
Administración	Agustina Cuesta Aguiar	Todos los días de 12:00-13:00
Secretaría	María Temprano Frades	Todos los días de 12:30-13:30
Portería	Laura Saludes Gutiérrez	
Mantenimiento	Miguel Ángel Soto Rodríguez	

4.10.- CONSEJO ESCOLAR:

El Consejo Escolar es el órgano colegiado a través del cual participan en la gestión del Centro, representantes de profesores, padres, alumnos y de la Entidad Titular. Su composición actual es la siguiente:

Presidenta: D^ª. Teresa Mezquita Rodríguez

Representantes de la Titularidad:

- D^ª. Antonia PÉREZ ÁLVAREZ
- D^ª. Catalina SANTOS MERINO
- D^ª. Isabel PELÁEZ MARTÍN

Representantes de Padres:

- D. José M^ª MOLINA ALONSO
- D^ª. M^ª Mercedes GAGO LÓPEZ
- D^ª. M^ª Pilar HERNÁNDEZ RÍO
- D. Luis Pedro LOZANO TEMPRANO (AMPA)

Representantes de Profesores:

- D. Carlos CEREZAL CISNEROS
- D^ª. Francisca ALONSO PÉREZ
- D^ª. Marta ALISTE BENÉITEZ
- D^ª. Antonia FERRERAS ALONSO

Representantes de Alumnos:

- D. Rodrigo PEREDA TERAN



- D^a. Alicia MAES ONSURBE

Representante del Personal de Administración y Servicios:

- D^a. Agustina CUESTA AGUIAR

Directora Pedagógica de Infantil y Primaria:

- D^a. Martina Rodrigo de Paz

4.11.- ASOCIACIÓN DE PADRES

En el Centro está constituida la Asociación de Padres de Alumnos/as a la que pueden pertenecer todos los padres que lo deseen. La Asociación colabora activamente con el Centro en la formación de los alumnos a través del deporte y las actividades extraescolares.

Tiene como objetivos:

- Trabajar para una mayor integración de los padres en el Centro.
- Potenciar la labor de acercamiento entre padres y profesores.
- Ayudar solidariamente a las familias necesitadas.
- Colaborar en la formación integral de los alumnos/as.
- Organizar las actividades deportivas.

JUNTA DIRECTIVA

Presidenta: M^a Cruz Alonso Román

Vicepresidenta: José Ramiro Viera Vaquero

Tesorero: Ángel Reguilón Morín

Secretario: Luis Pedro Lozano Temprano

Vicesecretario: Miguel A. Santos de Dios

Vocalías: Cultura, Deportes, Viajes culturales y recreativos:

- M^a Jesús Roncero Bartolomé
- Dely Bueno Martín
- M^a Teresa Guerra Ballesteros
- Ana Scandella Martínez
- José Luis Santos de Dios
- Rocío Fernández Colino
- Virginia García Rodríguez

Horario de atención a los padres: Miércoles 17:00 – 18:00 h.

4.12.- ASOCIACIÓN DE ANTIGU@S ALUMN@S

Está constituida en el Colegio la Asociación de Antigu@s alumn@s que lleva por nombre: “Padre Usera”.

Tiene como objetivos:

- Reencuentro de todos los que fueron alumnos de este Centro.
- Compartir nuevas experiencias con antiguos compañeros.
- Participar en la labor socio – cultural organizada por la Asociación.
- Ser modelos de referencia humano cristiana para las próximas generaciones.



- Colaborar en las actividades organizadas por el Colegio, contribuyendo con otras propias de la Asociación.

5.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, EXTRAESCOLARES Y SERVICIOS

El Colegio ofrece una serie de actividades complementarias que se identifican con nuestro modo de ser, saber y saber hacer de educadores y que proyectan nuestro deseo de contribuir a la educación de la persona en los campos social, cultural y religioso.

El objetivo de estas actividades es servir de complemento de la formación integral de los alumnos, descubriendo y encauzando sus aptitudes. Se pueden agrupar en:

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de Estudio • Programas y Talleres de Educación Preventiva • Programas alternativos al tiempo de ocio • Salidas Culturales • Semana Cultural • Convivencias • Grupos “Amor de Dios” • Coro “Amor de Dios” • Escolanía “Padre Usera” 	
	CAMPAÑAS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Domund ➤ Infancia Misionera ➤ Campaña de Navidad ➤ Día de la Paz ➤ Campaña contra el hambre ➤ Campaña de Solidaridad: “Amor de Dios”
	CELEBRACIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Comienzo de curso • Fiestas Colegiales • Niña María Mes Usera • Mes de María • Despedida Alumnos 2º Bachillerato • Fiesta de la solidaridad • Día de la Constitución • Día de Educador
SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	<ul style="list-style-type: none"> ○ Biblioteca de Primaria ○ Biblioteca de Secundaria ○ Comedor escolar ○ Madrugadores 	
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informática ➤ Inglés ➤ Teatro ➤ Guitarra ➤ Fútbol ➤ Tenis ➤ Baloncesto ➤ Judo 	



Que para el curso 2010-2011, tienen la siguiente programación:

5.1.- ACTIVIDADES GENERALES:

ACTIVIDAD	FECHA	COORDINADOR
Inauguración del Curso Escolar	11 de Octubre	Profesores y Tutores
DOMUND	23 Octubre	Dpto. Matemáticas
Día de la “Niña María”	18 Noviembre	Dpto. Ed. Física
Día de la Constitución	6 Diciembre	Dpto. Ciencias Naturales
Día del Educador	31 de Octubre	Dpto. de Artística Celebración: 25 de Octubre
Día de la Paz	30 de Enero	Dpto. de Idiomas
Campaña contra el Hambre	6 al 10 de Febrero	Dpto. Lengua y Literatura
Semana Cultural sobre “Economía sostenible y Solidaridad	6 al 10 de Febrero	Dpto. de Sociales
Viaje Cultural de los distintos grupos	En torno al 27 de Abril.	Tutores
Mes Usera	27 Abril - 17 de Mayo	Dpto. C. Sociales
Mes de María	Mayo	Dpto. de Religión
Fiesta de la Solidaridad	9 de Junio	Profesores, Padres y Alumnos
Comida de la Solidaridad	2 de Junio	Profesores, Padres y Alumnos
Grupos “Amor de Dios”	Jueves /semanales	Dpto. Pastoral
Coro “Amor de Dios”	Lunes / semana	Dpto. de Artística
Escolanía P. Usera	Cuando proceda	Escolanía P. Usera
Fiesta de Graduación de 2º de Bachillerato	25 de Mayo	Todos



5.2.-ACTIVIDADES POR ETAPAS:

5.2.1.-EDUCACIÓN INFANTIL

ACTIVIDAD	FECHA	COORDINADOR
Visita al Colegio y entorno	Septiembre - Octubre	Tutores (1º de infantil)
Constitución	6 Diciembre	Tutores (Toda la etapa)
Fiesta del otoño	Noviembre	Tutores (1º de infantil)
Fiesta de la “Niña María”	18 de Noviembre	Tutores (Toda la etapa)
Mensaje Navideño para las Familias	Diciembre del 2008	Tutores (Toda la etapa)
Infancia Misionera	22 Enero	Tutores (Toda la etapa)
Carnaval	17 Febrero	Tutores (Toda la etapa)
Semana Santa	Última semana Marzo	Tutores (Toda la etapa)
Visita al Parque de Bomberos	2ª Trim, a determinar	Tutores (2º de infantil)
Visita Biblioteca Pública	2º Trim., a determinar	Tutores (3º de infantil)
Visita a la biblioteca del centro	2º Trimestre	Tutores (3º de infantil)
Visita Cultural a una Granja Escuela	Cuando proceda (mes de Abril)	Tutores (Toda la etapa)
Participación en todas las Actividades Generales del Colegio	Fecha en que proceda	Tutores (Toda la etapa)
Teatro Infantil	Cuando se ofrezca	Tutores (Toda la etapa)
Cuenta cuentos, profesiones...	Cuando se ofrezca	Tutores (toda la etapa)
Participación en certámenes de dibujo	Cuando se ofrezca	Tutores (2º y 3º de infantil)
Día de la paz	30 Enero	Tutores (Toda la etapa)
Despedida fin de etapa	Última semana Junio	Tutores (3º de Infantil)



5.2.2.-EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (1º y 2º Curso)

ACTIVIDAD	FECHA	COORDINADOR
Visita al Colegio	Primera Semana Septiembre	TUTORES 1º
Visita Biblioteca	Septiembre - Octubre	Tutores (1º)
Constitución	6 Diciembre	Tutores (Toda la etapa)
Fiesta de la “Niña María”	18 de Noviembre	Tutores (Toda la etapa)
Mensaje Navideño para las Familias	Diciembre del 2011	Tutores (Toda la etapa)
Infancia Misionera	Enero	Tutores (Toda la etapa)
Día de la paz	30 Enero	Tutores (Toda la etapa)
Semana Santa	Abril	Tutores (Toda la etapa)
Visita a Comisaría	2ª Trim., a determinar	Tutores 2º
Visita Cultural a la fundación Tormes	Abril	Tutores 1º
Visita Cultural a las Cabañuelas	Abril	Tutores 2º
Participación en todas las Actividades Generales del Colegio	Fecha que proceda	Tutores (Toda la etapa)
Participación en la Semana Cultural	Mes de Enero	Tutores (Toda la etapa)
Día de la paz	30 de Enero	Tutores (Toda la etapa)
Fiesta misionera	9 Junio	Tutores (Todas la etapa)
Comida Solidaria final de curso.	2 Junio	Tutores (Toda la etapa)
Además las ofertadas a lo largo del curso por las diferentes instituciones	Por determinar	Tutores (Toda la etapa)



2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (3º y 4º Curso)

ACTIVIDAD	FECHA	COORDINADOR
Campaña Educ. Buco-dental	Todo el curso	Tutores
Infancia Misionera	Enero	Tutores
Visita Cultural Biblioteca	Cuando se oferte	Tutores
Natación 3º Educ. Primaria	Semanalmente todo el curso	Tutores 3ºEduc.Prim
Museo Zamora	Cuando se ofrezca	Tutores
Visita Granja Escuela	Mes de Mayo	Tutores 3ºEduc.Prim
Llanos de Olmedo	Mes de Mayo	Tutores 4ºEduc.Prim
Teatro	Cuando se ofrezca	Tutores Primaria
Visita Exposiciones	Cuando se ofrezca	Tutores Primaria

3º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (4º y 5º Curso)

ACTIVIDAD	FECHA	COORDINADOR
Campaña Educación Buco-dental	Todo el curso	Tutores
Infancia Misionera	Diciembre - Enero	Tutores + Religión
Visita cultural a la Biblioteca	Cuando se ofrezca	Tutores
Educación Vial	Cuando se ofrezca	Tutores
Museo de Zamora	Cuando se ofrezca	Tutores
Visita medioambiental y cultural (La Vecilla; Castillo)	Mayo	Tutores
Teatro	Cuando se ofrezca	Tutores
Visita a diversas exposiciones	Cuando se ofrezca	Tutores



5.2.3.-EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

ACTIVIDAD	FECHA	COORDINADOR
Convivencias ESO I	7-11 Noviembre	Dpto. Pastoral y Tutores
Concurso Literario Constitución	Diciembre	Dpto.
Convivencias ESO II	Febrero	Dpto. Pastoral y Tutores
Conciertos y representaciones musicales	Cuando se ofrezcan	Departamento de Música
Teatro	Cuando se ofrezca	Departamento de Lengua
Visita a “Reglero” y Bodegas y Azucarera de Toro	13-17 Febrero	Tutores 2º ESO
Programa “Biodivertido” (Palencia)	Cuando proceda	Tutores de 2º ESO
Visita Cultural a los Cars	Abril	Tutores 1º ESO
Visita al Congreso y Musical “Rey León” (Madrid)	Cuando se oferte	Tutores 2º ESO y 1º ESO
Visita Cultural a “Villa de La Olmeda “ (Palencia)	Abril	Dpto Lengua
Olimpiadas de Matemáticas	2º Trimestre	Prof. Mat 2º y 4º de ESO
Prevención de la Violencia	2º Trimestre	Tutores de 3º ESO
Visita a la Depuradora	2º Trimestre	Tutores de 3º de ESO
Educación Vial	Febrero	Tutores de 3º de ESO
Prevención el alcoholismo	Marzo	Tutores de 3º de ESO
Encuentros con Autores- escritores	Cuando se ofrezca	Dpto. de Lengua
Concurso Literario “23 de Abril”	Abril	Dpto. de Lengua
Visita cultural Atapuerca	27 de Abril	Tutores de 3º ESO
Visita cultural “Hoces del Duratón”	27 de Abril	Tutores de 4º de Eso
Día de Castilla y León	23 de Abril	Tutores y prof. 2º de la ESO



5.2.4.-BACHILLERATO:

ACTIVIDAD	FECHA	COORDINADOR
Encuentros Literarios	1º Trimestre	Departamento de Lengua
Biblioteca Pública y Municipal	Cuando se ofrezca	Departamento de Lengua
Convivencias Bachillerato	Segundo trimestre	Dpto. Pastoral y Tutores
Excursión “1º Bto. Fin de Curso”	Sin determinar	Tutores y Padres
Visita a INDITEX	2º ó 3º Trimestre	Prof. CC. SS. de Bto.
Jornada de Puertas Abiertas de la U. de Salamanca	Abril	Dto. Orientación y Tutores Bto.
Convivencias diocesanas	Cuando proceda	Tutores Bto.



6.-ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE LA JORNADA CONTINUADA

6.1.-TALLERES DE E. INFANTIL Y PRIMARIA

	LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIÉRNES	
	16:00	17:00	16:00	17:00	16:00	17:00	16:00	17:00	16:00	17:00
1° EI	Expresión Corporal.	Taller de Inglés Tenis	Taller de Cuenta-cuentos	Deportes AMPA	Taller de Cuenta-cuentos Tenis	T. Plástica G. Rítmica	T. Psicomotricidad	Taller de Inglés.	Manualidades y juegos	Deportes AMPA
2° y 3° EI	Manualidades y juegos Expresión Corporal. Fútbol, Tenis	Taller de Inglés. Canto coral.	Cuenta-cuentos	Judo AMPA	Taller de Cuenta-cuentos Tenis	T. Plástica G. Rítmica Judo	T. Psicomotricidad. Fútbol	Taller de Inglés.	Manualidades y juegos Tenis	Judo
1° EP	A. Lectura Banda musical. Fútbol.Tenis, Biblioteca	Taller de Cuenta-cuentos Coro Biblioteca	T. Inglés Judo Baloncesto Biblioteca	Judo	T. Integración Intercultural Tenis Biblioteca	G. Rítmica Judo Biblioteca	T.Animación a la lectura T. Ingles Biblioteca	T.Cuenta-cuentos. T. Psicomotricidad. Biblioteca	T. Integración Intercultural Fútbol Tenis Biblioteca	Judo. Baloncesto Biblioteca
2° EP	A. Lectura Banda musical. Fútbol.Tenis Biblioteca	Taller de Cuenta-cuentos Coro Biblioteca	T. Inglés Judo Baloncesto Biblioteca	Judo Fútbol Bibliotec	T. Integración Intercultural. Fútbol Tenis. Biblioteca	G. Rítmica Judo Biblioteca	T.Animación a la lectura T. Ingles Biblioteca	T.Cuenta-cuentos. T. Psicomotricidad Bibliotec a	T. Integración Intercultural Tenis. Biblioteca	Judo. Baloncesto Bibliotec
3° EP	T. Pintura T. Banda música Ajedrez Tenis Biblioteca	Taller de Poesía Coro Biblioteca Baloncesto Biblioteca	T. Inglés Fútbol Biblioteca	Judo	T. Integración Intercultural. Fútbol Tenis Biblioteca	G. Rítmica Judo Biblioteca	T. Inglés T. Juegos educativos de mesa. Biblioteca	T. de técnicas de Estudio. Bibliotec a	T. Integración Intercultural Tenis. Biblioteca	Judo Baloncesto Bibliotec
Biblioteca 4° EP	T. Inglés T. Banda música Ajedrez Biblioteca	Taller de Poesía Coro Tenis Biblioteca	T. Inglés Fútbol Biblioteca	Judo Baloncesto Bibliotec	T. Integración Intercultural. Fútbol Tenis Biblioteca	Judo Biblioteca	T. Juegos educativos de mesa. T. Técnicas de Estudio Biblioteca	Juegos y deportes alternativos. Taller de la Amistad Bibliotec	T. Integración Intercultural Tenis. Baloncesto Biblioteca	Judo Bibliotec

6.2.- HORARIO DE BIBLIOTECA

HORARIO DE LA BIBLIOTECA 2011- 2012					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00-17:00	JESÚS	TERESA	FLORENCIO	LULI	CATALINA
17:00-18:00	JESÚS		FLORENCIO	LULI	ELOÍNA



7.- ACTIVIDADES DEL AMPA:

EL AMPA organiza en colaboración con el centro y otras instituciones una serie de actividades que apoyan el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos:

DEPORTIVAS	CULTURALES	CELEBRACIONES
<p>DEPORTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baloncesto Femenino • Psicomotricidad • Gimnasia Rítmica • Fútbol Sala <p>FÚTBOL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alevines • Benjamines • PRE- benjamines <p>TENIS</p> <p>YUDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciación • Medio Iniciación • Medio 	<p>ACTIVIDADES CULTURALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Teatro ○ Revista “Ecos del Cole” ○ Taller de Inglés ○ Ajedrez <p>VIAJES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Uno Cultural ○ Otro de Convivencia 	<p>FIESTAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Reyes Magos ○ P. Comunión ○ Despedida de Bachillerato ○ Fiesta Misionera de la Solidaridad ○ Cena Solidaria

8. -EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluamos el aprendizaje de los/as alumnos/as teniendo en cuenta los objetivos generales de la etapa, o del ciclo. Es una evaluación CONTINUA e INTEGRADORA, inmersa, por tanto en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje e integrada en las actividades educativas diarias del aula y del Centro.

A) CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ⇒ Trabajo personal diario.
- ⇒ Actitud de escucha y atención en clase.
- ⇒ Participación e interés.
- ⇒ Elaboración y exposición de trabajos de investigación.
- ⇒ Ejercicios de comprensión, análisis y síntesis.
- ⇒ Pruebas orales y escritas.
- ⇒ Trabajos en grupos cooperativos.
- ⇒ Se valorará la precisión de los contenidos, expresión correcta, el orden y la ortografía.
- ⇒ Asistencia diaria a clase.
- ⇒ Autoevaluación del alumno: Revisión crítica de su propio proceso de aprendizaje.
- ⇒ Autoevaluación del profesor: Revisión tanto de su intervención pedagógica como de sus actitudes.



B) INFORME SOBRE LA EVALUACIÓN DE ALUMNOS:

Al finalizar cada uno de los trimestres del curso escolar los padres reciben la información mediante los boletines de notas.

El CALENDARIO DE ENTREGA DE BOLETINES DE NOTAS EN LAS EVALUACIONES DE SECUNDARIA es el siguiente:

Evaluaciones	Fecha
1ª EVALUACIÓN	22-12-2011
2ª EVALUACIÓN	04-04-2012
3ª EVALUACIÓN	Compatible con la finalización del curso escolar

CALENDARIO DE ENTREGA DE BOLETINES DE NOTAS EN LAS EVALUACIONES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA es:

Evaluaciones	Fecha
1ª EVALUACIÓN	22-12-2011
2ª EVALUACIÓN	4-04-2012
3ª EVALUACIÓN	22-06-2012

9.- HORARIOS GENERALES

- **INFANTIL Y PRIMARIA:** Lectivo: 9:00 – 14:00 h.
- Actividades Extraescolares: 16:00 –18:00 h.
- **ESO II Y BACHILLERATO:** Lectivo: 8:30 – 14:30 h.

10.- DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS:

Los equipos de profesores organizados en Departamentos Didácticos, elaboran la programación vertical y las programaciones didácticas de las diferentes materias bajo la dirección del correspondiente Jefe de Departamento y de la Comisión de Coordinación Pedagógica. El centro cuenta con los siguientes departamentos didácticos:

- DEPARTAMENTO DE LENGUA-LITERATURA
- DEPARTAMENTO DE IDIOMAS
 - Lengua Extranjera: Inglés
 - Segunda Lengua: Francés
- DEPARTAMENTO de CIENCIAS NATURALES
- DEPARTAMENTO de MATEMÁTICAS



- DEPARTAMENTO de CIENCIAS SOCIALES
- DEPARTAMENTO de ARTÍSTICA
- DEPARTAMENTO de EDUCACIÓN FÍSICA
- DEPARTAMENTO de RELIGIÓN
- DEPARTAMENTO de PASTORAL
- DEPARTAMENTO de ORIENTACIÓN.

11.- LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO

El plan de Convivencia del centro pretende resolver de forma pacífica los conflictos entre iguales en todos los ámbitos de la vida familiar, personal y social; así como, prevenir el acoso escolar, siendo sus objetivos:

11.1.- OBJETIVOS DEL PLAN DE CONVIVENCIA

OBJETIVOS GENERALES

- Fomentar la convivencia en el Centro
- Fomentar la igualdad entre todos los alumnos
- Resolver de forma pacífica los conflictos entre iguales en todos los ámbitos de la vida familiar, personal y social.
- Prevenir el acoso entre iguales.
- Dar respuesta inmediata y erradicar los casos de acoso que puedan surgir en cuanto a su prevención, tratamiento y erradicación
- Conocer y respetar las normas de organización, convivencia y disciplina del colegio.
- Aumentar la colaboración, implicación y participación responsable en todas las actividades del centro.
- Favorecer la convivencia en el centro y la igualdad entre hombres y mujeres.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS : PADRES, ALUMNOS Y PROFESORES

- Concienciarse de las consecuencias que suponen las situaciones de intimidación y maltrato entre iguales.
- Aprender a observar en sus hijos/as y/o alumnos/as signos de maltrato entre iguales.
- Saber que tienen que hacer en caso de sospechar o detectar que su hijo/a y/o alumno/a está implicado en malos tratos ya sea como víctima, agresor o espectador.
- Formar a los alumnos en convivencia escolar
- Tomar conciencia de la importancia de la familia en la educación de los hijos y en la prevención de la violencia.
- Conocer las peculiaridades de la etapa evolutiva de la adolescencia.
- Potenciar la influencia del desarrollo de los valores en el ambiente familiar .
- Conocer las distintas dinámicas familiares y revisar cada familia su propio estilo educativo.
- Hemos hecho llegar al claustro de profesores un resumen de los valores a potenciar desde la convivencia y de las actuaciones en caso de alteraciones de comportamiento contrarias a la convivencia, así como del protocolo a seguir
-

11.2.- VALORES DE LA CONVIVENCIA:

Dado el carácter preventivo de nuestro estilo educativo “Amor de Dios”, entendemos que todas nuestras formas de convivencia, nuestras estructuras, nuestras acciones educativas, debe partir de una



educación en valores, que cree el clima y el ambiente adecuado, donde el alumno, ayudado por los educadores, vaya adquiriendo unas habilidades sociales, unas pautas de comportamiento que le permitan madurar como persona e integrarse en la sociedad de forma adecuada.

Entre estos valores, creemos que El RESPETO, la RESPONSABILIDAD, la ESCUCHA y el ESFUERZO COMÚN son claves para la convivencia y para promover un espíritu en que se realice el objetivo del Colegio...

RESPETO

- Respetar a los demás no les ofendas ni les hagas daño.
- Respetar tu salud y la de tus compañeros. No consumas drogas
- Respetar las cosas de los demás.
- Ven correctamente vestido y aseado, todos lo agradeceremos.
- Respetar el trabajo de los demás. No corras por los pasillos, mantén el orden...
- Respetar el tiempo de clase: la entrada y la salida del profesor, así como el tiempo entre las clases..
- Respetar el entorno educativo
- Respetar los momentos de oración
- Respetar a cualquier miembro de la comunidad educativa.
- Haz del recreo un tiempo de ocio agradable para todos.

RESPONSABILIDAD.

- Responsabilízate de llegar a tiempo a clase.
- Responsabilízate de cualquier actividad: académica, formativa, pastoral...
- Responsabilízate de traer el material adecuado para trabajar en clase.
- Responsabilízate de la limpieza del Colegio. Utiliza las papeleras
- Responsabilízate de traer las tareas o notificaciones escolares en el plazo previsto.
- Responsabilízate de estar en las zonas designadas para tu etapa.

LA ESCUCHA

- El silencio es necesario para aprender.
- Escucha para crear un ambiente de convivencia. No desprecies las opiniones contrarias a la tuya.
- Levanta la mano para hablar, respeta los turnos de palabra.
- No utilices teléfonos móviles u otros aparatos que puedan distraerte en clase.

ESFUERZO COMÚN

- Esfuérate por adquirir hábitos de trabajo. Compagina estudio, descanso y deporte
- Busca siempre la alegría del trabajo bien hecho.
- Aprende a trabajar en equipo. Comparte tu esfuerzo. Aporta lo mejor de ti mismo.

11.3.- NORMAS DE CONVIVENCIA:

Los comportamientos que se aparten de estas actitudes básicas o las contradigan, serán considerados como faltas, cuya gravedad se estimará y sancionará de acuerdo el Reglamento de Régimen Interior del Centro y Decreto 51/2007 por el que se regulan los derechos y deberes de los alumnos y la participación los compromisos de las familias en el proceso educativo:

Establecemos como protocolo de actuaciones inmediatas más habituales para aplicar estas medidas educativas el siguiente:



	CONDUCTAS PERTUBADORAS DE LA CONVIVENCIA	SANCIONES EDUCATIVAS
PUNTO 1	No llegar con puntualidad a clase.	El 20% de faltas injustificadas por asignatura, conllevará la reducción del 20% en la nota de la misma. En Bto. conllevará la suspensión de salir a la calle durante el recreo.
PUNTO 2	Faltar a clase sin presentar justificante	El profesor informará al tutor del alumno si la falta es sistemática, y éste se pondrá en contacto con la familia. Si supera las 30 horas mensuales (alumno absentista) notificar a Jefatura de Estudios
PUNTO 3	Dificultar la actuación del profesorado y del resto de alumno en el desarrollo de la clase.	1º Amonestación verbal profesor- alumno y medida educativa correspondiente según el RRI 2º Amonestación verbal profesor-alumno- tutor y medida educativa 3º Entrevista profesor-tutor-alumno-familia y medida educativa 4º Informar al jefe de estudios del resultado de la entrevista así como de las medidas educativas adoptadas. 5º Actuación del jefe de estudios 6º Comisión de convivencia y medida educativa correspondiente.
PUNTO 4	Desplazarse por las dependencias del Centro con desorden e indisciplina (gritando, empujando a los compañeros, comiendo...)	Los profesores saldrán los últimos de clase con el fin de cuidar el orden durante las salidas al patio y del centro. En el caso de que vea algún alumno comiendo se le requisará. Si tira algo al suelo se le mandará recogerlo pudiendo sancionar con la limpieza de patio o clase. Si se desplazan de manera peligrosa se le abrirá amonestación escrita.
PUNTO 5	Utilizar en el Centro objetos o materiales que distraigan la atención: móviles, aparatos electrónicos, juegos.	Se le requisará y se le entregará a los padres. Si no lo entrega se seguirá el procedimiento establecido en el punto 3 .
PUNTO 6	Deteriorar el material escolar, el mobiliario y/o las instalaciones del Centro.	Reparación o pago de lo deteriorado. Según la gravedad se abrirá amonestación escrita.
PUNTO 7	No traer a clase el material escolar preciso o no utilizarlo de forma continua.	1º Diálogo profesor – alumno en privado 2º Diálogo profesor – alumno - tutor en privado 3º Entrevista familia – tutor – alumno 4º Actuación de la orientadora en función del resultado de la entrevista. 5º Intervención de la Comisión de Convivencia.
PUNTO 8	Utilizar vocabulario incorrecto e inadecuado habitualmente.	No se pasará por alto, se corregirá inmediatamente. Cada profesor tomará medidas si el uso es sistemático.
PUNTO 9	Estar en el pasillo entre clases	Todos los profesores nos implicaremos en mantener los pasillos libres aplicando las medidas correctivas necesarias
PUNTO 10	Usar indebidamente las nuevas tecnologías	Se considera falta gravemente perjudicial y se sancionará de acuerdo con el RRI y con el Decreto 51/2007 17 de mayo

Para todas las demás actuaciones, se debe conocer y aplicar los artículos referentes a la convivencia recogidos en el RRI y el Decreto 51/2007.



12. CALENDARIO ESCOLAR 2011-12

Del calendario escolar, destacamos las siguientes fechas:

SEPTIEMBRE

- 8 - Comienzo de curso para E. Infantil y E. Primaria.
- 15-Comienzo de curso para E. Secundaria y Bachillerato.

OCTUBRE

- 11- Celebramos el inicio del curso (Lectivo)
- 12 -Fiesta Nacional de España.
- 31 - Día del educador.

NOVIEMBRE

- 1 - Todos los santos.
- 18- Celebramos la Fiesta de la Niña María (Lectivo)
- 21- Fiesta de la Niña María, Patrona del Colegio. (Lectivo)

DICIEMBRE

- 6 - La Constitución Española.
- 8 - Fiesta de María Inmaculada.
- 23 - Comienzan las vacaciones de Navidad.

ENERO

- 9- Comienzan las clases en su horario normal.
- 30 - Día escolar de la NO VIOLENCIA y de la PAZ. (Lectivo)

FEBRERO

- 20 y 21 - Fiestas de Carnaval.

MARZO

- 19- S. José. No lectivo

ABRIL

- 4- Comienzan las vacaciones de Semana Santa
- 16 - Comienzan las clases en su horario normal.
- 23 - Fiesta de la Autonomía.
- 27 - Fiesta del P. Usera. “148 aniversario de la fundación de los Colegios de “Amor de Dios”. (Lectivo)

MAYO

- 1-Fiesta “Día del Trabajo”
- 25- Graduación alumnos de Bachillerato.
- 28 - Fiesta de la Hiniesta. No lectivo

JUNIO

- 8 - Vacaciones de verano para los/as alumnos/as de 2º Bachillerato.
- 9- Fiesta de la solidaridad.
- 22 - Vacaciones de verano para los/as alumnos/as de E. Infantil y E. Primaria. ESO y 1º de Bachillerato
- 29 - Fiesta de San Pedro.



13.- EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

La evaluación es un momento importante para una sincera y profunda revisión de nuestra acción educativa.

Se realiza a tres niveles:

- Alumnos
- Profesores
- Padres de Familia:

EVALUACIÓN	NIVEL	INSTANCIA	PERIODICIDAD
	ALUMNOS	En el aula, en tutorías	Al comienzo y al finalizar el curso
	PROFESORES	En el Claustro, por Departamentos y Ciclos	Al comienzo y al final el curso.
	FAMILIAS	En las asambleas de padres y reuniones con tutores.	Al comienzo de curso.
	CONSEJO ESCOLAR	En reunión ordinaria	Anualmente, al finalizar el curso
	DIRECCIÓN	Equipo Directivo	Trimestralmente y al finalizar el curso.

La evaluación se realiza a partir de los resultados obtenidos, dificultades encontradas, acciones realizadas y dinamismo del centro.

Aspectos que son evaluados:

- Cumplimiento de las programaciones
- Realización de las actividades
- Adecuación de las líneas de acción
- Nivel logrado en los objetivos
- Verificación del estilo educativo
- Organización del Centro.

Para que esta evaluación sea, a su vez, un proceso educativo, se realiza con la máxima participación posible de todos los implicados en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

Zamora, 4 de Octubre de 2011